**МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»» МР «Ферзиковский район» Калужской области**

Подготовила:

Гребешкова Л.В, старший воспитатель

**Ознакомление с окружающим миром**

**с использованием набора бизибордов «Цветоландия»**

Уважаемые педагоги! Предлагаю поближе познакомиться с набором «Цветоландия» и прокомментировать **занятие по экологии по теме «Комнатные растения».**

«Цветоландия» - это комплект из 4 красочных больших цветов (подсолнух, ромашка, кактус и семицветик). С его помощью можно рассказать детям, какие цветы бывают и как можно ухаживать за цветами. Одновременно, можно развивать моторику, координацию движений, внимание дошкольников. Такие тематические наборы прекрасно подходят для работы по р.р., для развития мелкой моторики, для развития умения различать «вправо» и «влево». Можно проводить занятия по о/м и даже по профориентации.

Сегодня, мы подробнее остановимся на том, как провести занятие по о/м по теме «Комнатные растения» с упором на сенсорное восприятие.

Как вы помните, в младшей группе занятия длятся не более 15 минут. Важно, чтобы дети не уставали и педагоги могли удержать их интерес к теме занятия.

По определению, **сенсорное восприятие** – это целенаправленное развитие ощущений и восприятий для обогащения чувственного опыта ребенка.

Сенсорное восприятие формирует представление о свойствах и качествах предметов. Ребятам нужно дать возможность самостоятельно обследовать предметы игры, чтобы научиться различать величину, форму, пространственные отношения и цвет.

Начать занятие можно с помощью стихотворения или загадки. Т.О., вы вовлечете детей в процесс и вызовете у них интерес к оборудованию.

Далее необходимо побеседовать с детьми о комнатных растениях: почему они так называются, чем помогают человеку, из каких частей состоят.

После этого позвольте детям самим познакомиться с бизибордами, сопровождайте объяснение короткими сопровождающими репликами или наводящими вопросами.

Когда дети заинтересуются умными досками, пора начинать работу с четко обозначенными заданиями. Например, - показать лепестки, стебель, листья;

- найти на бизиборде элементы круглой, квадратной или треугольной формы;

- потрогать тактильные элементы и рассказать о своих ощущениях.

Обратите внимание, что работать с бизибордами можно индивидуально, малыми группами или организовать коллективные занятия, разбивая детей на подгруппы. Таким образом дети научатся не только определять мир, но и работать в команде, понимать друг друга.

После упражнений вспомните о том, какие комнатные растения есть в вашей группе, и побеседуйте с детьми о том, что же надо делать, чтобы растения радовали нас своим цветением.

Используйте для этого дверцы «Семицветика», за которыми «спрятались» изображения предметов, которые необходимы юным цветоводам.

Когда основная часть завершена, надо подвести итоги: полнее расспросить у ребят, что им понравилось и почему.

И даже в этом случае подойдет бизиборд «Семицветик».

Подскажите или напомните ребятам про Цветик-семицветик, предложите предложите выбрать лепесток каждому ребенку, поделиться впечатлениями от занятия и загадать желание, которое обязательно сбудется.